

T.C

TOPRAKKALE **KAYMAKAMLIĐI**

TOPRAKKALE **ŞEHİT İBRAHİM ETİZ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandı, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

SUNUŞ:

Planlama, önceden belirlenmiş amaçları gerçekleştirmek için yapılması gereken işlerin saptanması ve izlenecek yolların seçilmesidir. Bu özelliği ile planlama, geleceğe bakma ve olası seçenekleri saptama sürecidir. Planlama sahip olunan sınırlı kaynakların en rasyonel kullanımını sağlamaya yönelik bir süreç olarak da ifade edilebilir.

Belirsizlikler ile hızlı değişimin bir arada yaşandığı günümüz şartlarında, kurumların işlevleri sürekli farklılaşmaktadır. Çevresel belirsizliklerin artmasının kurumlar üzerinde oluşturduğu baskı kurumların stratejik planlama yapmasını zorunlu kılmaktadır. Bu gerçekten hareketle okulumuzun temel hedeflerinin ve kalite politikasının kesin biçimde belirlenmesini sağlayacağına inandığımız 2019–2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. 1992 yılında açılan, kısa sürede yakaladığı başarılarıyla Osmaniye'nin en seçkin ve güzide okulları arasında yer alan Toprakkale Şehit İbrahim Etiz Anadolu Lisesi inanıyorum ki bu planlı dönemde ülkemizin adından söz ettiren başarılı okulları arasına girecektir.

Mehmet ÖZTÜRK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Hamza KILIÇ	Müd.Yard.
Barış DEMİR	Müd.Yard.	Ömer TUT	Fizik Öğretmeni
Şamil ÇELİK	Rehberlik Öğretmeni	Mevlüt KAYIŞ	Tarih Öğretmeni
Fettah KARAKUZU	Coğrafya Öğretmeni	Musa CAN	TDE Öğretmeni
Mehmet HELLİ	Okul-Aile Birliği Başkanı	Zeynep ÖZKAN GÖK	TDE Öğretmeni
Emel KACINURKOM	Okul-Aile Birliği Üyesi	Mehmet HELLİ	Okul-Aile Birliği Başkanı
		Mustafa ALAÇAM	Yard. Hizmetli
		Dudu YILDIZ	Veli
		Osman KIRAÇ	Öğrenci Temsilcisi-12/ A
		Fatmanur GEÇİT	Öğrenci-11/ A

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Toprakkale Ortaokulu binasında eğitim öğretime başlamış, 1997 yılında Toprakkale Lisesi kendi binasına taşınmıştır. 1997 - 2014 yılları arasında toplam 17 yıl bu binada hizmet vermiştir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Anadolu Lisesine dönüşmüştür. 2014 - 2015 eğitim öğretim yılında Kışla Mahallesi'nde D-400 Karayolu yanındaki yeni binasında Toprakkale Anadolu Lisesi olarak eğitime devam etmiş ve 2016 Aralık ayından itibaren isim değişikliği ile Toprakkale Şehit İbrahim Etiz Anadolu Lisesi olarak eğitim vermeye devam etmektedir.

Okulumuz bodrum kat ile birlikte 5 katlı olup 1041 m² kapalı oturumu ve 5389 m²'lik bahçesi mevcuttur. 24 derslik ve 26 odada hizmet vermektedir. Kaloriferle ve Klima ile ısınmakta, elektrikle aydınlanmakta, belediye şehir şebeke suyu kullanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: OSMANİYE			İlçesi: TOPRAKKALE		
Adres:	Kışla Mah. 35 No'lu Sok. No:1/3 Toprakkale/ OSMANİYE		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/wvzolyf	
Telefon Numarası:	0328 633 3205		Faks Numarası:	--	
e- Posta Adresi:	751154@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://sehitibrahimeticanadolulisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	751154		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992			Toplam Çalışan Sayısı *	42	
Öğrenci Sayısı:	Kız	304	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	240		Erkek	25
	Toplam	544		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		74,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,03 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	12	32
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	28	14	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1255,44	z-Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	112,25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	57,75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1041	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5389	Edebiyat Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1041	Halı Saha	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1552,31			
Kantin (m2)	83,4			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıflar	99	67	166				
10.Sınıflar	65	45	110				
11.Sınıflar	78	81	159				
12.Sınıflar	62	47	109				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

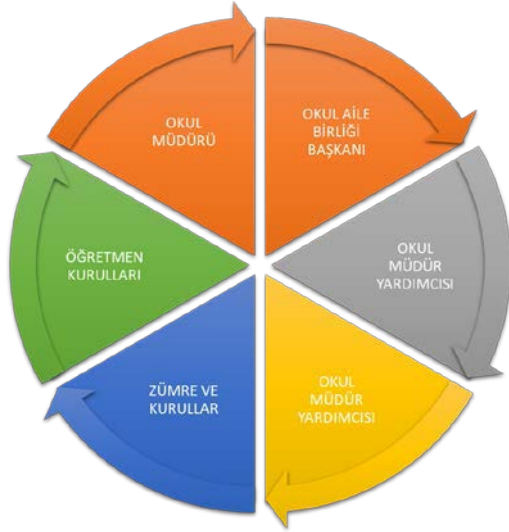
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	35989,86	35989,86
2018	43740,97	43740,97

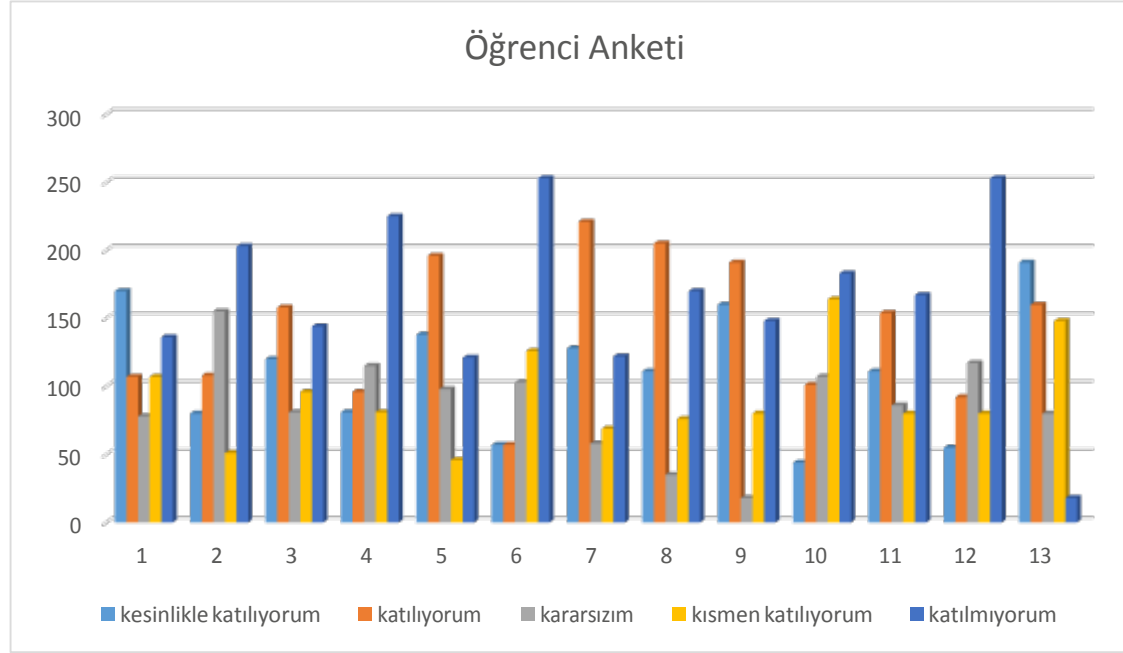
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anket Sonucu

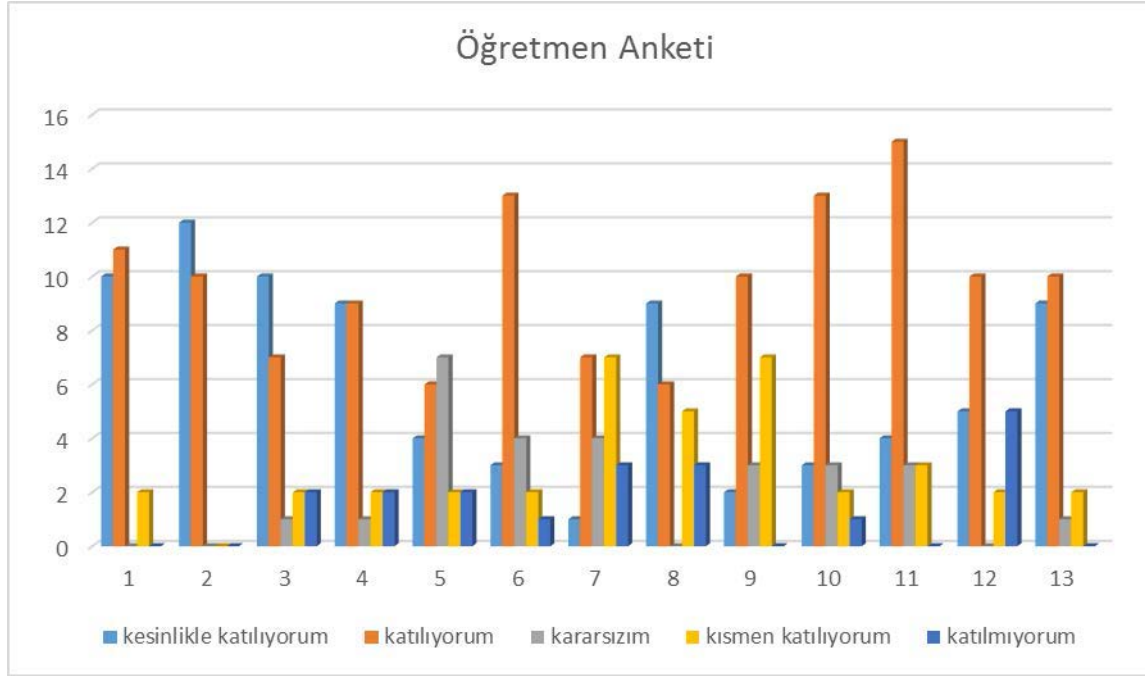


Okulda uygulanan anket sonuçlarında öğrencilerin çoğunluğu olumlu dönüt vermiştir. Öğrencilerin , öğretmenlerle iletişimlerinin gayet iyi olduğunu ifade ettiler. Okulun fiziki şartları ile ilgili genel olarak memnuniyet belirtilmiştir. Öğrenciler okul ortamında güvende olduğunu ifade etmiştir. Öğrenciler okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmiştir.

Öğrenci Anket Soruları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	170	107	78	107	136
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	108	155	51	203
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	120	158	81	96	144
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	81	96	115	81	225
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	138	196	98	46	121
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	57	57	103	126	253
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	128	221	58	69	122
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	111	205	35	76	170
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	160	191	18	80	148
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	44	101	107	164	183
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	111	154	86	80	167
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	55	92	117	80	253
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	191	160	80	148	18

Öğretmen Anketi Sonucu

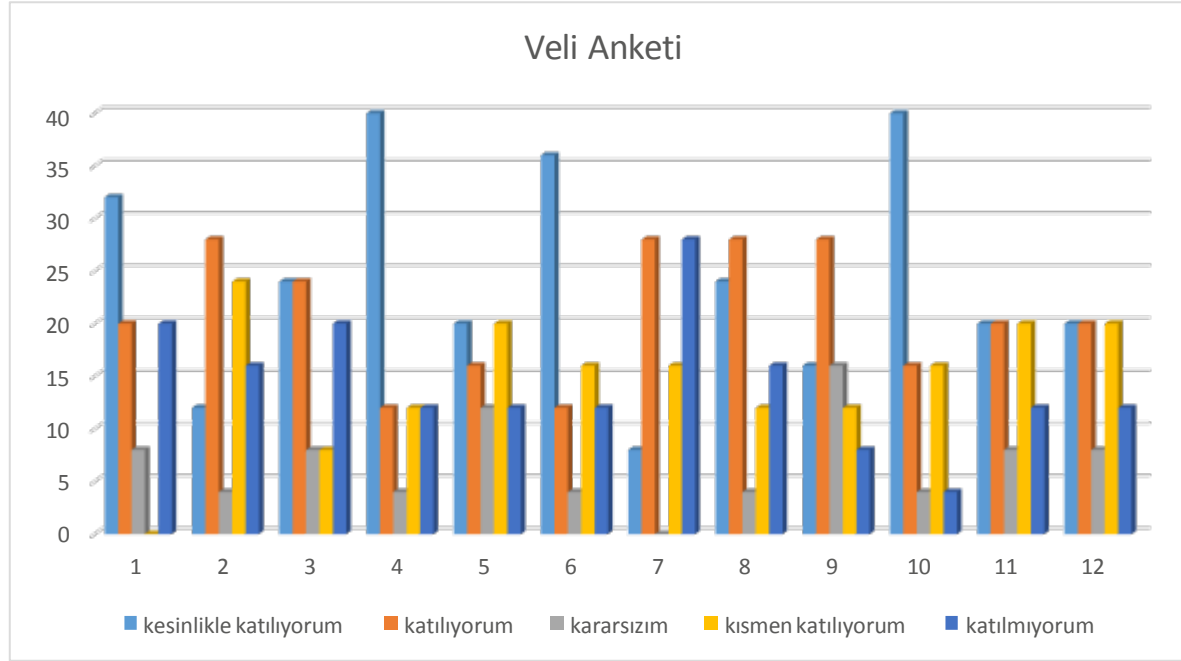


Okulda uygulanan anket sonucunda öğretmenlerin alınan kararlarda ve yapılan faaliyetlerde etkin olduğu görülmektedir. Yapılan toplantılarla öğretmen görüşleri sonuçlara yansımaktadır. Okulda ortaklaşa sosyal faaliyetler düzenli olarak yapılmaktadır. Okulda ihtiyaç duyulan araç ve gereçler bulunduğunu öğretmenler ifade etmiştir. Yönetimin öğretmenlerle birlikte ortak kararlar aldığı ifade edilmiştir.

Öğretmen Anket Soruları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	11	0	2	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	10	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	7	1	2	2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	9	1	2	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	6	7	2	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	13	4	2	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	7	4	7	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	6	0	5	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	10	3	7	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	13	3	2	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	15	3	3	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	10	0	2	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	10	1	2	0

Veli Anketi Sonuçları



Velilere uygulanan anket sonucunda velilerin okuldaki yöneticiler, öğretmenler ile iletişimde her hangi bir sorun tespit edilmemiştir. Yapılan faaliyetlerden veliler haberdar edilmektedir. Yapılan faaliyetlerde geri dönütler alınarak veli görüşleri değerlendirildiği görülmüştür. Okul güvenlik çalışanı ve nöbetçi öğretmenler tarafından okul güvenliği sağlanmıştır. Velilerin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiği görülmüştür. Okulun fiziki şartları ile ilgili genel olarak memnuniyet belirtilmiştir. Öğrencilerinin okul ortamında güvende olduğunu ifade etmiştir.

Veli Anket Soruları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32	20	8	0	20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	12	28	4	24	16
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	24	24	8	8	20
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	40	12	4	12	12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	16	12	20	12
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	36	12	4	16	12
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	28	0	16	28
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	24	28	4	12	16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	16	28	16	12	8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	40	16	4	16	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20	20	8	20	12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	20	8	20	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44	8	12	8	0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Ortak kültüre sahip olmaları
Çalışanlar	1.Genç öğretmen kadrosunun olması 2.Motivasyon seviyesinin yüksek olması 3. Okulun teknolojiyi kullanabilen kadroya sahip olması,
Veliler	1. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1.Okula yakın bir hastanenin bulunması 2.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması, iki adet voleybol sahası, bir adet basketbol sahası, bir adet sentetik halı sahası ve bir adet badminton sahasının bulunması, 3.Okul fiziki yapısının iyi durumda olması

Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta akıllı tahta olması 4. Okulda Z-Kütüphanesi ,zeka oyunları odası ve edebiyat sınıfının mevcut olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin kantin katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 2.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 3.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Tertip Düzen	1.Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerinin düşük olması 2.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 3.Okulun öğrencilerinin tamamına yakını servislerle gelmesi
Çalışanlar	1.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması 2.Az da olsa bazı öğretmenlerin öğretmenlik mesleği ile ilgili öğretmenlik motivasyonlarının düşük olması 3. Personel değişiminde sıklık yaşanması
Veliler	1.İlgisiz velilerin oluşu
Bina ve Yerleşke	1.Okulun merkeze uzak olması ve okulun öğrencilerinin tamamına yakını taşımalı öğrenci olduğu
Donanım	1.Etkileşimli tahtalarda internet olmaması
Bütçe	1.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1.Kurul ve komisyonlarda görev alan öğretmenlerin sorumluluk bilincinin düşük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime devletin verdiği önem
Ekonomik	Okul bütçesinin Bakanlık tarafından desteklenmesi
Sosyolojik	Öğretmenlerin kurumsal kültürü benimsemeleri
Teknolojik	Dersliklerde akıllı tahtaların mevcut olması ve teknolojiyi önemseyen öğretmenlerin varlığı,
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların tüm personel ve öğrenciler tarafından bilinişi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması .

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması,
Ekonomik	Velilerin okula bağış konusunda duyarsız olması,
Sosyolojik	Velilerin, okulda yapılan toplantılara ilgisiz kalması,
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal iletişim araçlarını gereğinden fazla önemsemesi,
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi, bürokratik evrakların fazla olması,
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlçedeki ortaokullardan mezun olan öğrenciler liseye erişim sağlamaktadırlar.Okullaşma oranı üst seviyede.
2	Sürekli devamsız öğrenci yok, devamsızlık yapan öğrenci az da olsa var.
3	9. sınıfa gelen öğrenciler için başlangıçta uyum sorunları görülebiliyor.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayısı 4 (dört).Kaynaştırma öğrencilerimiz normal akranlarıyla eğitim -öğretim yapmaktadırlar.Evde eğitim öğrencisine okulumuz öğretmenleri tarafından eğitim hizmeti verilmektedir.
5	Yabancı uyruklu öğrenciler okula entegre olmuş durumdadır.(öğrenci sayısı 7)
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurslar ve çeşitli sosyal faaliyetler yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınavsız öğrenci alımı yapıldığı için ilçedeki ortaokullardan mezun olan öğrenciler okula erişim sağlamaktadır.
2	Akademik başarı düzeyi ortadadır.
3	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yeterli düzeyde yapılmaktadır.
4	Sürekli devamsız öğrenci yok. Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı
5	Mesleki çalışmalar ve kariyer günleri etkinlikleriyle yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.
6	Destekleme ve Yetiştirme Kursları her yıl yapılmaktadır.
7	Z-Kütüphanesi, Zeka Oyunları Odası ve Edebiyat Sınıfı mevcut olup öğrencilerin zihinsel gelişimlerine katkı yapılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Paydaşlarla irtibat halinde olmaya özen gösterilir.
2	Okulda işbirliğine dayalı yönetim anlayışı vardır. Paydaşların görüşlerine değer verilir.
3	Okul binası beş (5) yıllıktır.
4	Donanım yeterli düzeydedir.
5	Temizlik ve hijyen çalışmalarına özen gösterilir.
6	İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmaları eksiksiz bir şekilde zamanında yapılır.Okul güvenliği kapsamında bir adet okul polisi görev yapmaktadır.
7	Taşımali öğrenci sayısı 154, Toprakkaleden özel servislerle gelen öğrenci sayısı 155, Osmaniye /Merkezden özel servislerle gelen öğrenci sayısı 104 tür.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, disiplinli çalışan, bir yükseköğretim programına hazırlanan veya alanlarında yeterli bilgi ve beceriye sahip, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, nitelikli, çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına ve bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- 2) Kendi toplumsal değerlerinin evrensel değerler içindeki önemini görebilen ve bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele edebilen bireyler yetiştirmek.
- 3) Eleştirel ve analitik düşünme gücüne sahip bireyler yetiştirmek.
- 4) Araştırmacı ve çözümleri alışılmış çözümlerin üzerinde tutan ve sorunlara yaratıcı ve yapıcı çözümler üretme çabasında olan bireyler yetiştirmek.
- 5) Yaşamın her boyutunda etkin olarak yer alan ve zamanı iyi kullanabilen bireyler yetiştirmek.
- 6) Bilgiyi gelişimin, yetkinliğin ve saygınlığın kaynağı olarak gören bireyler yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza kayıt olan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuza kayıt olan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	10	15	20	25	30	35	
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 25 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.2.1. 9. Sınıf	6	5	4	4	3	2
		PG.1.1.2.2. 10. Sınıf	5	4	3	3	2	2
		PG.1.1.2.3. 11. Sınıf	6	5	5	4	3	3
		PG.1.1.2.4. 12. Sınıf	25	23	21	19	17	15
		PG.1.1.2.5. Toplam (Genel)	42	37	33	30	25	22
		PG.1.1.2.6. Yabancı öğrenci oranı	2	2	2	1	1	1
PG.1.1.3.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.3.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	70	80	90	90	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Barış DEMİR Müdür Yardımcısı Hamza KILIÇ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim -öğretim süresince
1.1.3	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim -öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	56,9270	54,7916	56	57	58	59
		PG.2.1.1.2. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	59,3821	60,8757	61	62	63	64
		PG.2.1.1.3. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	69,8249	67,8217	69	70	71	72
		PG.2.1.1.4. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	84,5145	82,5656	84	85	86	87
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	21	30	30	32	33	34
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	25	31	32	33	34	35
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	36	34	35	37	38	40
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	4	2	2	2	1	1
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	1,9690	2,3314	3	3	4	5
		PG.2.1.4.2. Türkçe	11,7080	9,7328	11	12	13	14
		PG.2.1.4.3. Sosyal	5,4137	4,1375	5	6	7	8
		PG.2.1.4.4. Fen	1,2699	0,7546	1	2	2	3
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	1,0491	1,0548	2	2	3	3
		PG.2.1.5.2. Türkçe	8,2500	8,1900	9	10	11	12
		PG.2.1.5.3. Fizik	0,9486	0,3838	1	2	2	3
		PG.2.1.5.4. Kimya	0,3838	0,3838	1	2	2	3
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	0,9486	0,3838	1	2	2	3
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	8,3928	7,4600	8	9	9	10
		PG.2.1.5.7. Tarih	8,3928	7,4600	8	9	9	10
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	8,3928	7,4600	8	9	9	10
		PG.2.1.5.9. Din Kültürü	8,3928	7,4600	8	9	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul zümre başkanları	3.02.2020-03.02.2021
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul zümre başkanları	3.02.2020-03.02.2021
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul zümre başkanları	3.02.2020-03.02.2021
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	3.02.2020-03.02.2021
2.1.5	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul müdürü	3.02.2020-03.02.2021
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdür yardımcıları	3.02.2020-03.02.2021

Okul içinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması okulun en önemli hedeflerinden biridir. Okuldaki kalitenin artırılması okuldaki öğretmen, veli ve öğrencilerin her açıdan kendilerini geliştirmelerine bağlıdır. Özellikle okulumuzda öğrencilerimizin akademik başarısını artırmak için gerçekleştirilen en önemli çalışma derslerde başarısız olan veya ek çalışma isteyen öğrenciler için yetiştirme kursları açılmasıdır.

Öğrencilerimizin sportif alanda başarılı olabilmeleri için öğrencilerimizin voleybol, futbol gibi birçok dalda sportif faaliyetlere katılmaları sağlanmıştır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	0	0	1	1	1
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	--	--	0	1	1	1
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	48	38	48	50	52	55
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	28	28	30	32	35	40
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	2	1	2	2	3	3
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	36	18	35	38	40	42
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	4	5	5	6	6	7
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	68	66	68	70	72	72
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	5	6	8	8	9	10
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	1	1	2	2	3	3

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	9	0	5	6	7	8
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	12	14	16	17	18	19
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	16	17	18	18	19	19
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	24	25	27	29	30	32
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	6	6	7	7	7	8
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	10	10	10	12	13	14
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	8	8	8	9	10	11
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		47	50	55	57	60	63

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
2.2.2	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
2.2.3	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
2.2.4	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul rehberlik servisi	3.02.2020-03.02.2021
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul rehberlik servisi	3.02.2020-03.02.2021
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
2.2.7	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
2.2.8	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
2.2.9	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
2.2.10	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Kütüphanecilik kulübü	3.02.2020-03.02.2021
2.2.11	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Kütüphanecilik kulübü	3.02.2020-03.02.2021

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut 2018	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	6	10	12	13	15	16
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	18	19	20	21	22	23
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	9	9	10	11	12	13
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	9	9	10	12	12	13
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	15	17	18	19	20	21
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	3	6	6	7	7	8
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	0	10	12	13
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	70	70	80	85	90	95
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	17	17	22	22	23
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	3	6	6	9	9	9
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	0	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
3.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
3.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul rehberlik servisi	3.02.2020-03.02.2021

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut 2018	Hedef				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3,72	3,72	3,72	3,72	3,72	3,72
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	100	60	80	90	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	75,00	74,00	75,00	80,00	82,00	83,00
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	100	90	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacak	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
3.1.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021
3.1.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut 2018	Hedef				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	7	8	8	9	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	7300	7883	8000	8400	8500	9000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	8	10	12	14	15	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü	3.02.2020-03.02.2021
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul idaresi	3.02.2020-03.02.2021

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	11250,12	50000,00	55000,00	60000,00	65000,00	241250,12
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5800,00	10000,00	15000,00	20000,00	25000,00	75800,00
TOPLAM	17050,12	60000,00	70000,00	80000,00	90000,00	317050,12

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla ilerleme toplantıları yapılacaktır. Bir önceki toplantıda yapılanlar ve bir sonraki toplantıda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri klasör ekindedir.